XVIII международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Формирование образовательных программ ВУЗА в 1С:Университет

Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева

Правосудов Роман Николаевич, к.ф.-м.н., доцент,
+79603319045 , praron@yandex.ru

30-31 января 2018 г.

Образовательные программы вузов – актуальная задача автоматизации

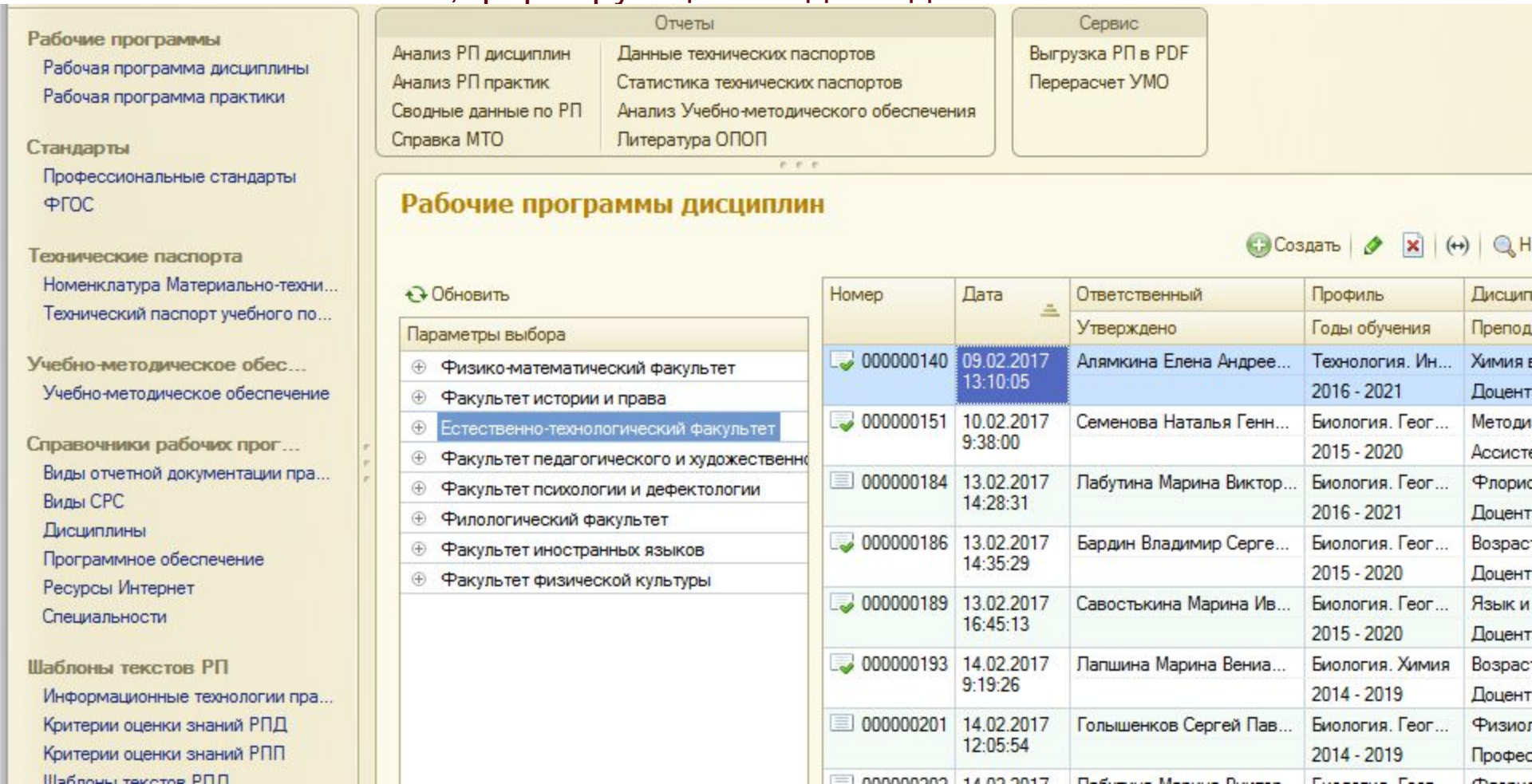
- Формирование Основных профессиональных ОП вуза завершается получением пакета документов.
  - С учетом требований ФГОС и ПС, в частности необходимы:
    - учебный план и пояснительная записка,
    - сопоставление ФГОС и ПС (видов деятельности ФГОС и обобщенных трудовых функций ПС, компетенций ФГОС и трудовых функций ПС),
    - комплекс рабочих программ дисциплин (РПД) и практик (РПП),
    - аннотации по дисциплинам,
    - фонд оценочных средств (индикаторы достижения компетенций),
    - методические рекомендации,
    - справка о материально-техническом обеспечении,
    - сведения о библиотечном и информационном обеспечении,
    - паспорта учебных помещений (паспорта аудиторий).
- Разработка документационного обеспечения ОПОП возможна на основе автоматизированной подготовки РП и автоматического формирования сводной отчетности.

Опыт МГПИ

- 1С:Университет с 2012 года
  - Автоматизировано:
    - деятельность приемной комиссии, в том числе учет договоров об оказании платных образовательных услуг;
    - формирование приказов по движению студенческого контингента и анализ движения контингента;
    - учет и анализ итогов образовательного процесса;
    - управление жилым фондом вуза (учет в общежитиях).
  - 2015/2016 уч. г. автоматизация фиксации хода образовательного процесса на основе БРС;
  - 2016/2017 уч. г. реализована подсистема подготовки РП во взаимосвязи с балльно-рейтинговой системой (БРС), создана единая информационная база РП, реализованы механизмы формирования сводных данных ОПОП.
- Разработана версия подсистемы подготовки РП, внедряемая в типовую конфигурацию.

Создано АРМ преподавателя

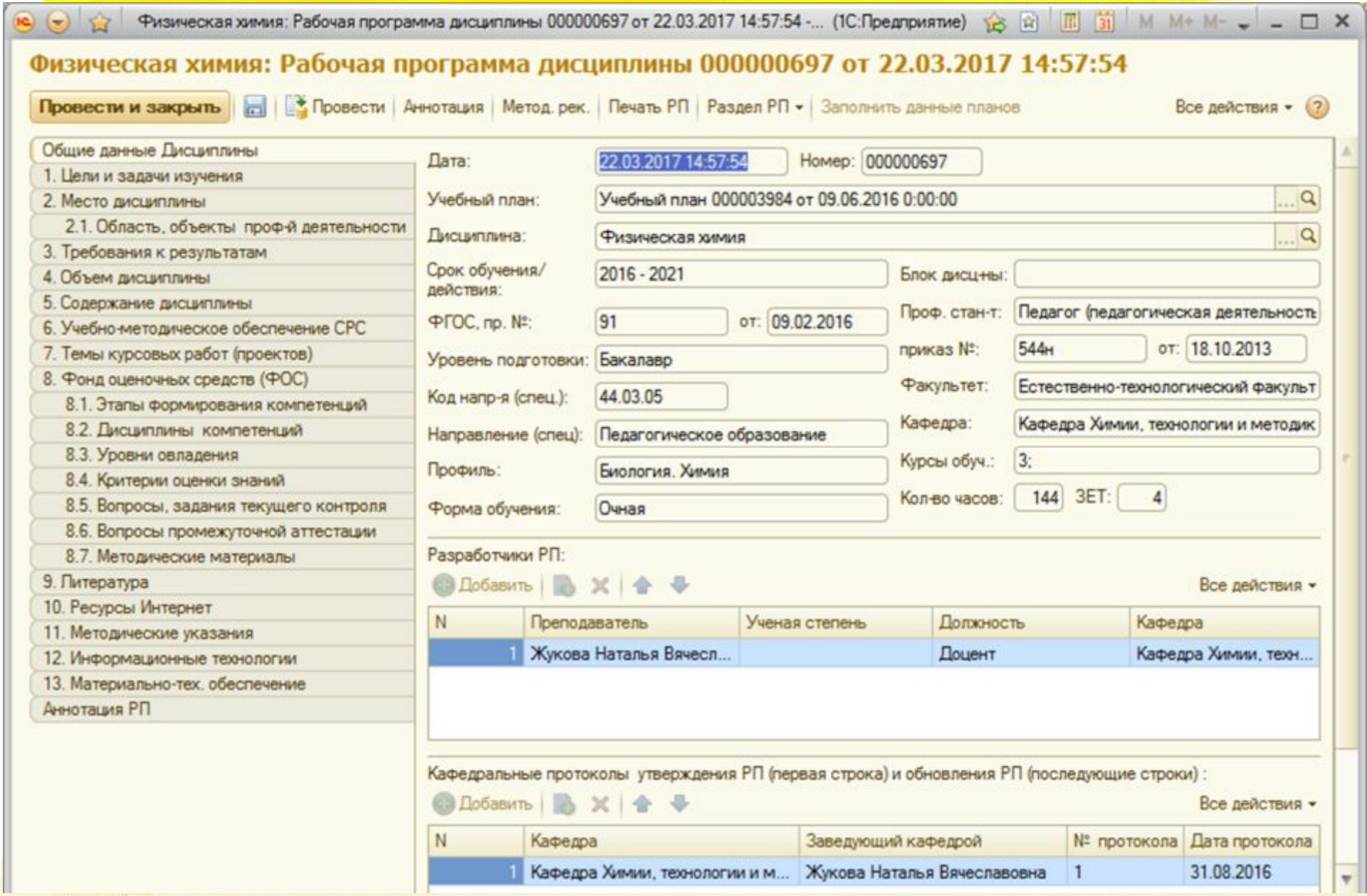
- Преподавателю доступны:
  - Документы: РП дисциплины, практики.
  - Просмотр информационных ресурсов, использующихся в РП.
  - Отчеты по РП, формирующие сводные данные ОПОП



Вспомогательные структуры формирования РП

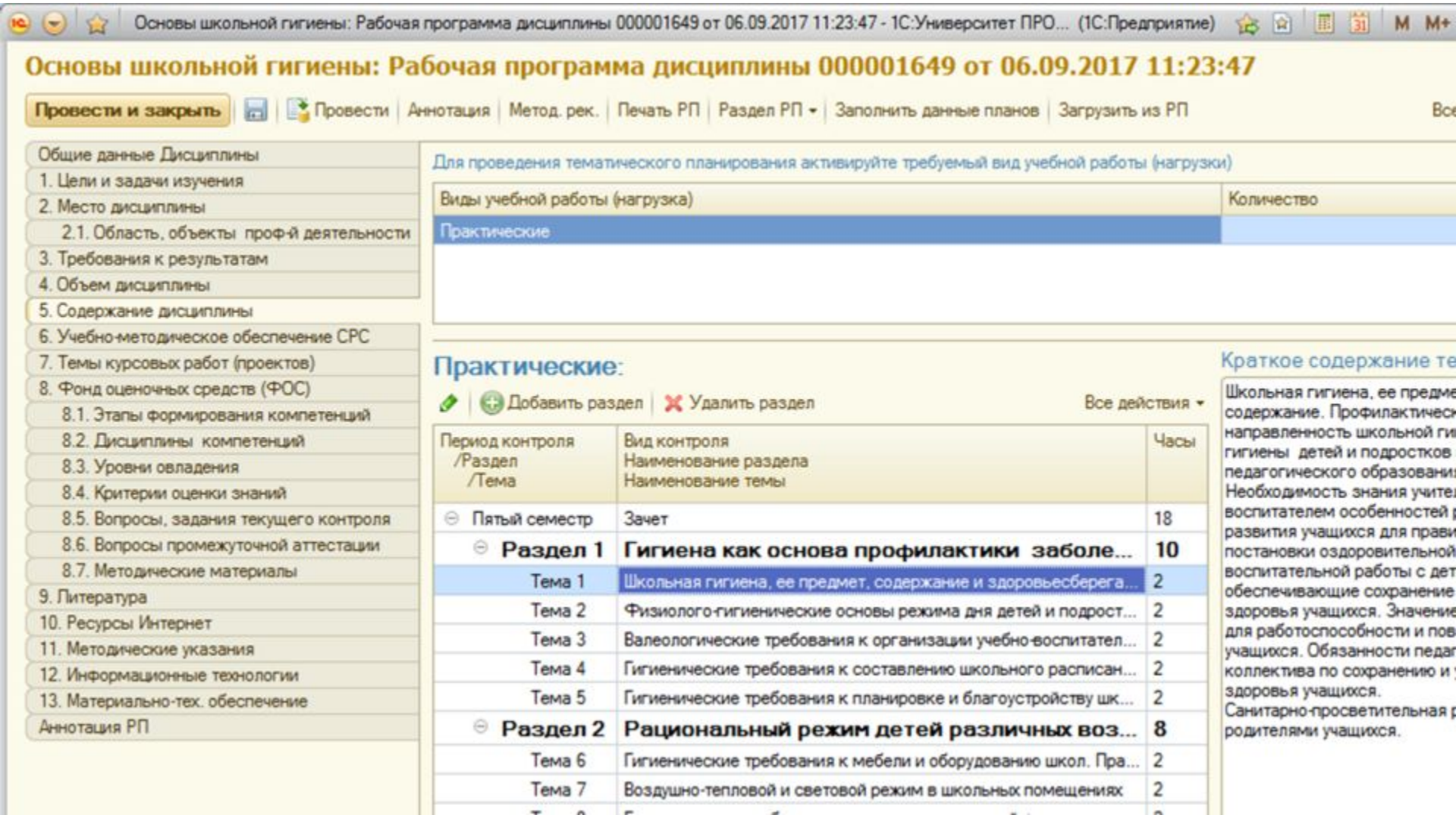
- Документы:
  - Учебно-методическое обеспечение (литература по дисциплинам);
    - Выводится на печать как составная часть документации по ОПОП.
  - Технический паспорт учебног помещения (мат-тех обеспечение ОП);
    - Выводится на печать как составная часть документации по ОПОП.
- Справочники:
  - ФГОС и Профессиональный стандарт;
    - Разработан механизм сопоставления данных ФГОС и Проф. стандарта с последующим автоматическим отражением информации в РП.
  - Программное обеспечение, Ресурсы Интернет, Виды СРС, Номенклатура МТО, Виды отчетной документации практик.
- Шаблоны текстов РП.

Редактор РП - документ с вкладками по разделам



Тематическое планирование дисциплины

- Преподаватель освобождается от механической работы по формированию первоначальных данных РП и может сосредоточиться на содержательной части, тематическом планировании, разработки ФОС и пр.



Печать полного текста и отдельных разделов рабочей программы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»

Факультет физической культуры

Кафедра Информатики и вычислительно

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Наименование дисциплины (модуля): Информатика.

Уровень ОПОП: Бакалавр.

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм.

Профиль подготовки: Технология и организация туропер
услуг.
Форма обучения: Заочная.

Программа составлена в соответствии с требов
направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ №
учебного плана, утвержденного Ученым советом М
протокол №).

Разработчики:
Хвостова Ю. А., ассистент

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Методика обучения биологии» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсе, в 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: Обучающиеся должны знать основные понятия и определения биологии, общую характеристику основных биологических процессов: сбора, обработки и передачи информации; состав и взаимосвязь объектов живой природы.

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.1 «Методика обучения биологии» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.11 Основы медицинских знаний;
Б1.Б.13 Естественнонаучная картина мира;
Б1.В.ОД.3 Введение в биологию;
Б1.В.ОД.4 Ботаника;
Б1.В.ОД.5 Зоология;
Б1.В.ОД.10 Анатомия и морфология человека;
Б1.В.ОД.11 Цитология;
Б1.В.ДВ.2.1 Животный мир Мордовии;

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.1 «Методика обучения биологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.21.1 Современные подходы в обучении биологии;
Б1.В.ДВ.21.2 Воспитание в процессе обучения биологии.

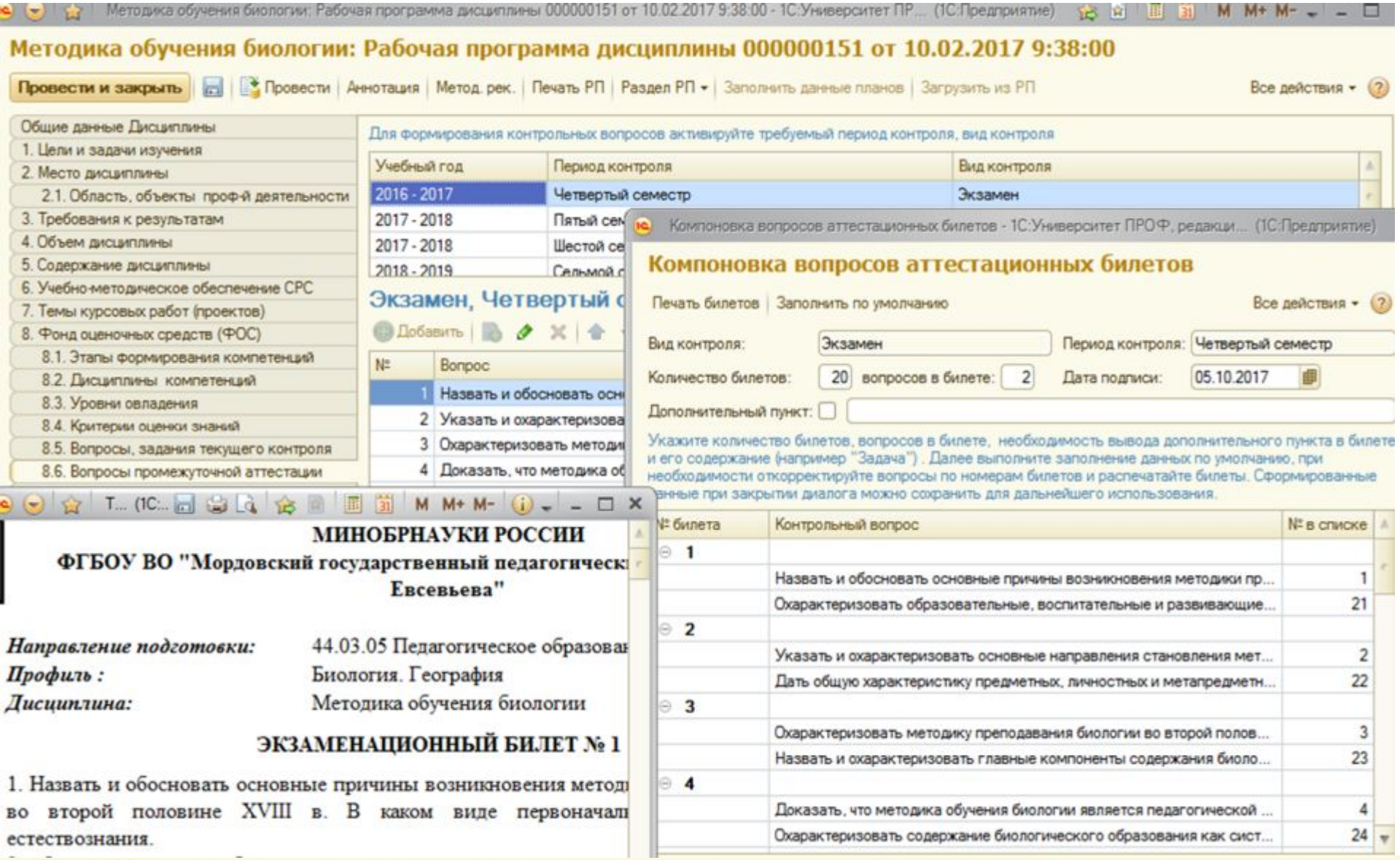
Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Методика обучения биологии», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

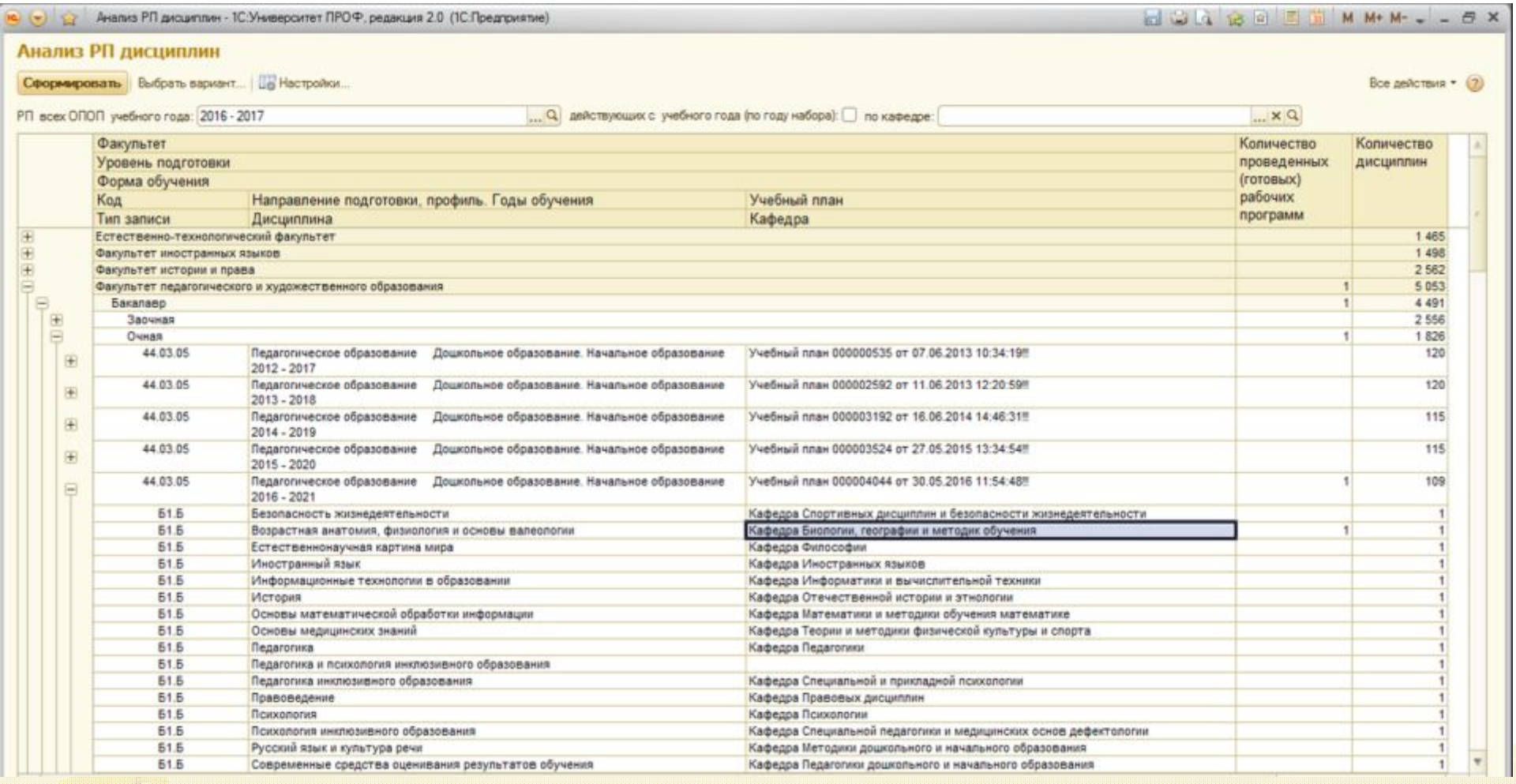
В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной

Автоматизированная компоновка экзаменационных билетов и вывод их на печать



Анализ готовности РП

Отчеты показывают данные о готовности РП для действующих ОПОП в указанном учебном году; возможен отбор по кафедре и по году набора.
Возможен анализ готовности данных Учебно-методического и Материально-технического обеспечения.



Анализ РП дисциплин - 1С:Университет ПРОФ, редакция 2.0 (1С:Предприятие)

Анализ РП дисциплин

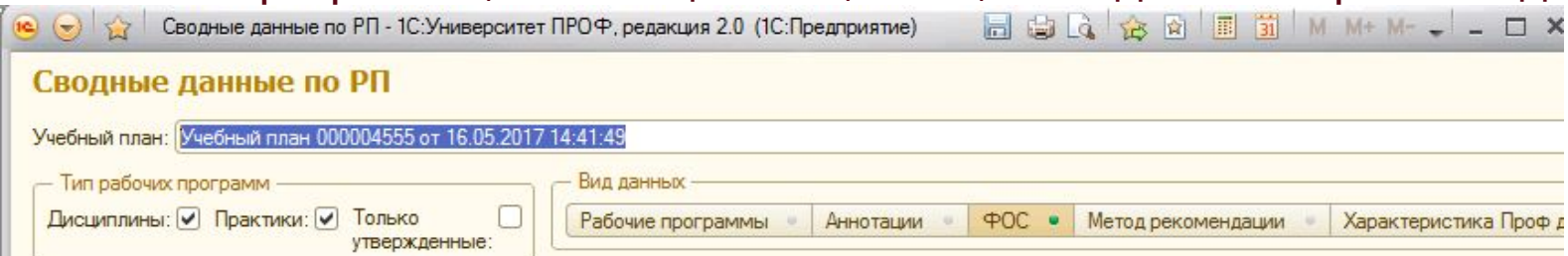
Сформировать | Выбрать вариант... | Настройки... | Все действия

РП всех ОПОП учебного года: 2016 - 2017 | действующих с учебного года (по году набора): | по кафедре:

Факультет / Уровень подготовки / Форма обучения / Код / Тип записи	Направление подготовки, профиль. Годы обучения / Дисциплина		Учебный план / Кафедра	Количество проведенных (готовых) рабочих программ	Количество дисциплин
Естественно-технологический факультет					1 465
Факультет иностранных языков					1 498
Факультет истории и права					2 562
Факультет педагогического и художественного образования				1	5 053
Бакалавр				1	4 491
Заочная					2 556
Очная				1	1 826
44.03.05	Педагогическое образование 2012 - 2017	Дошкольное образование. Начальное образование	Учебный план 000000535 от 07.06.2013 10:34:19!!		120
44.03.05	Педагогическое образование 2013 - 2018	Дошкольное образование. Начальное образование	Учебный план 000002592 от 11.06.2013 12:20:59!!		120
44.03.05	Педагогическое образование 2014 - 2019	Дошкольное образование. Начальное образование	Учебный план 000003192 от 16.06.2014 14:46:31!!		115
44.03.05	Педагогическое образование 2015 - 2020	Дошкольное образование. Начальное образование	Учебный план 000003524 от 27.05.2015 13:34:54!!		115
44.03.05	Педагогическое образование 2016 - 2021	Дошкольное образование. Начальное образование	Учебный план 000004044 от 30.05.2016 11:54:48!!	1	109
Б1.Б	Безопасность жизнедеятельности		Кафедра Спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности		1
Б1.Б	Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии		Кафедра Биологии, географии и методик обучения	1	1
Б1.Б	Естественнонаучная картина мира		Кафедра Философии		1
Б1.Б	Иностранный язык		Кафедра Иностранных языков		1
Б1.Б	Информационные технологии в образовании		Кафедра Информатики и вычислительной техники		1
Б1.Б	История		Кафедра Отечественной истории и этнологии		1
Б1.Б	Основы математической обработки информации		Кафедра Математики и методики обучения математике		1
Б1.Б	Основы медицинских знаний		Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта		1
Б1.Б	Педагогика		Кафедра Педагогики		1
Б1.Б	Педагогика и психология инклюзивного образования				1
Б1.Б	Педагогика инклюзивного образования		Кафедра Специальной и прикладной психологии		1
Б1.Б	Правоведение		Кафедра Правовых дисциплин		1
Б1.Б	Психология		Кафедра Психологии		1
Б1.Б	Психология инклюзивного образования		Кафедра Специальной педагогики и медицинских основ дефектологии		1
Б1.Б	Русский язык и культура речи		Кафедра Методики дошкольного и начального образования		1
Б1.Б	Современные средства оценивания результатов обучения		Кафедра Педагогики дошкольного и начального образования		1

Сводные печатные формы ОПОП

Для выбранного учебного плана возможно формирование единого текста , файла: Рабочие программы, Аннотаций РП, ФОС, Методические рекомендации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

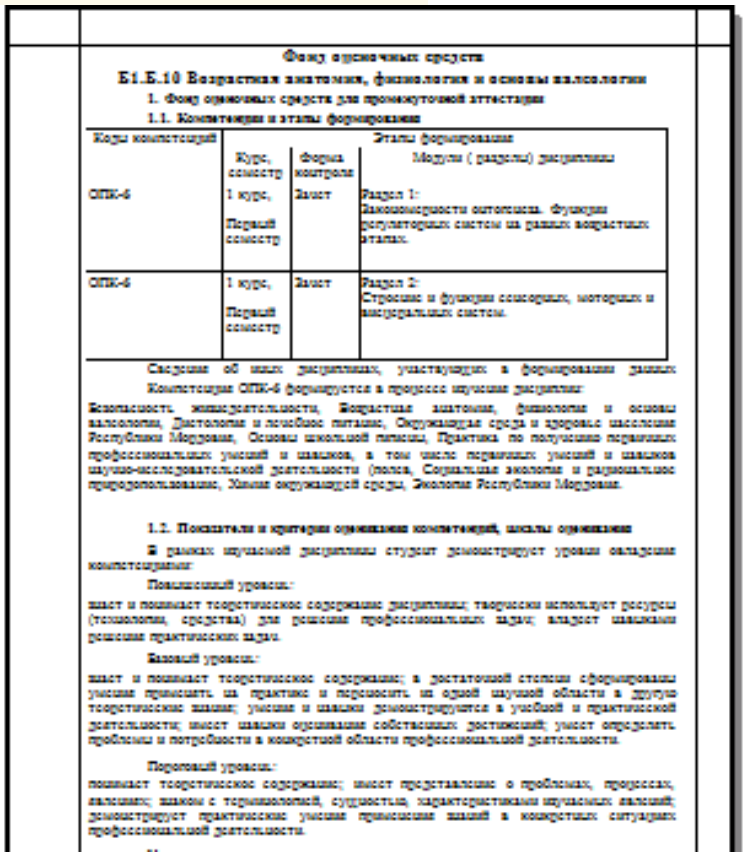
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежд

высшего образования «Мордовский государственный педагогичес

институт имени М.Е. Евсевьева»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Уровень ОПОП: Бакалавр



Фонд оценочных средств

Б1.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

1.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 1: Закономерности онтогенеза. Функции регуляторных систем на разных возрастных этапах.
ОПК-6	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 2: Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций ОПК-6 формируются в процессе изучения дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Диетология и лечебное питание, Окружающая среда и здоровье населения Республики Мордовия, Основы школьной гигиены, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая, Социальная экология и рациональное природопользование, Химия окружающей среды, Экология Республики Мордовия.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

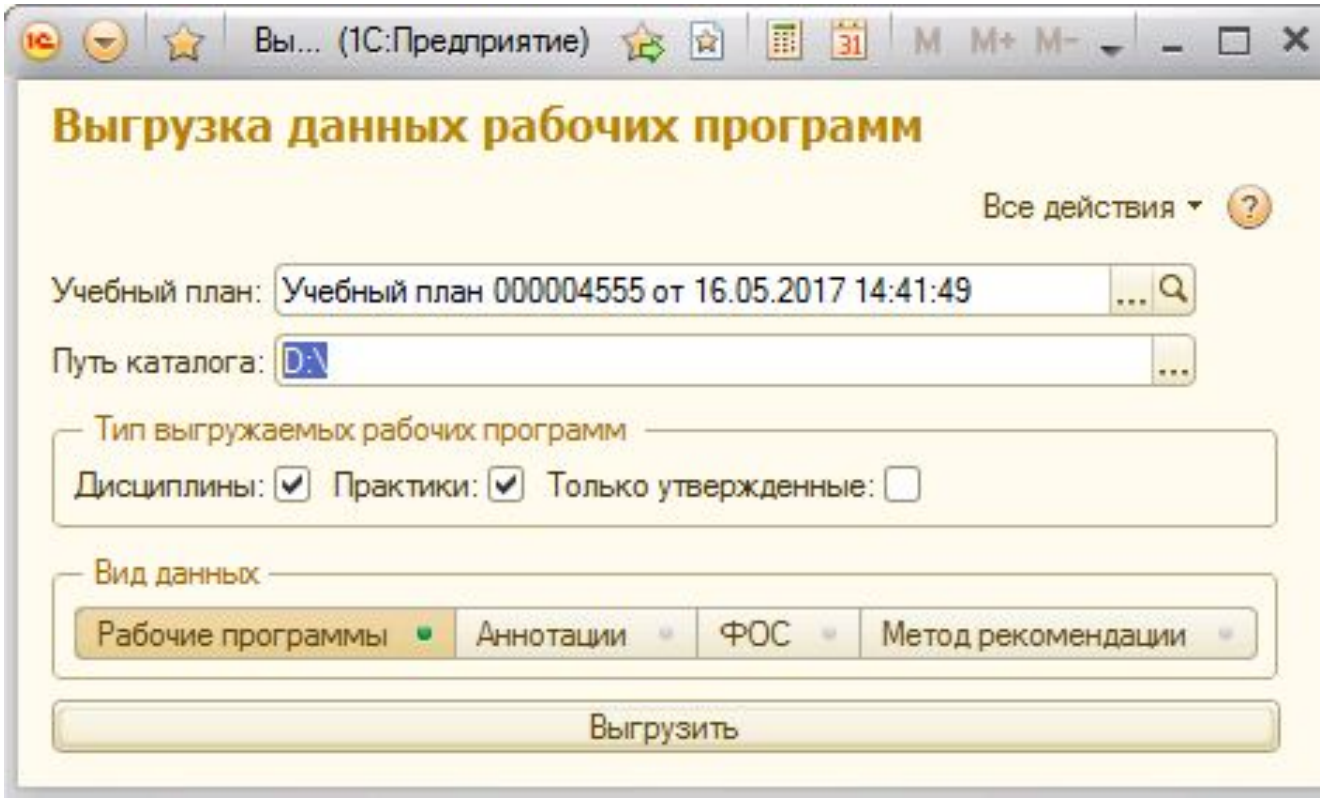
знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки организации собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

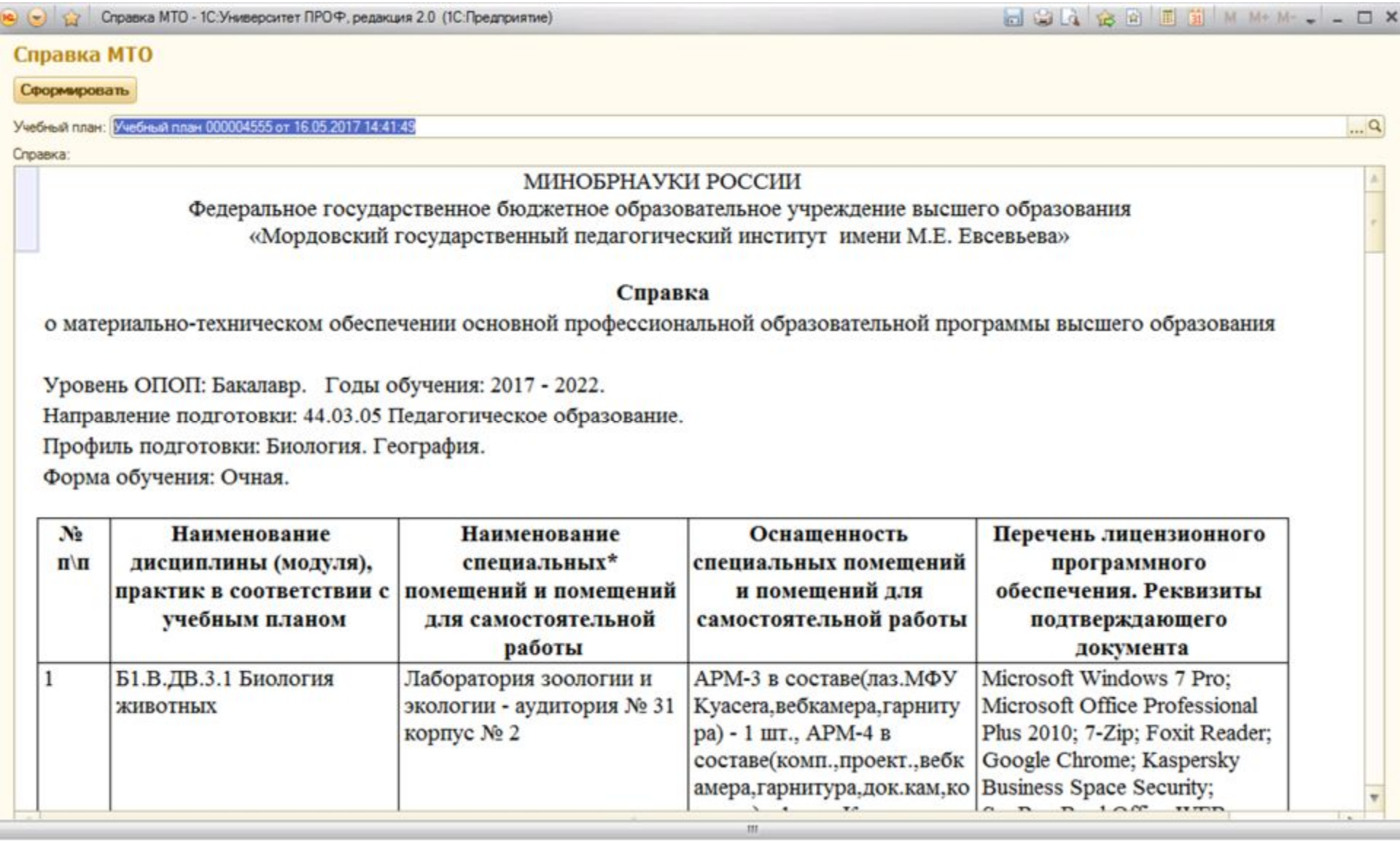
понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками научных явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Выгрузка данных в файлы формата *.pdf

- В указанном каталоге формируется набор файлов на основе каждой рабочей программы, указанного учебного плана. Имена файлов формируются автоматически и отражают сокращенные наименования дисциплин.



Сводные печатные формы ОПОП: Справка МТО



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Уровень ОПОП: Бакалавр. Годы обучения: 2017 - 2022.
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование.
Профиль подготовки: Биология. География.
Форма обучения: Очная.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.В.ДВ.3.1 Биология животных	Лаборатория зоологии и экологии - аудитория № 31 корпус № 2	АРМ-3 в составе(лаз.МФУ Kyacera,вебкамера,гарнитура) - 1 шт., АРМ-4 в составе(комп.,проект.,вебкамера,гарнитура,док.кам,ко	Microsoft Windows 7 Pro; Microsoft Office Professional Plus 2010; 7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Kaspersky Business Space Security;

Сводные печатные формы ОПОП: Литература

Литература ОПОП - 1С:Университет ПРОФ, редакция 2.0 (1С:Предприятие)

Литература ОПОП

Учебный план: Учебный план 000004555 от 16.05.2017 14:41:49

Учебный год: 2017 - 2018

Сформировать

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	265
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4 350
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	416
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к	да/нет	да

Функционал механизма подготовки РП

- Доступ к РП в соответствии с разграничением прав и обязанностей;
- Вывод на печать РП в целом, отдельных разделов и аннотации;
- Автоматический перенос данных из учебного плана, ФГОС, ПС в РП и формирование первоначальных данных РП;
- Импорт информации из разработанных ранее РП во вновь создаваемые;
- Получение отчетной информации о готовности комплекса РП по образовательным программам вуза в различных аналитических разрезах: в целом, по факультетам, по кафедрам, по учебному плану;
- Контроль формирования данных РП при проведении документа;
- Получение сводных отчетов по РП (формирование данных ОПОП);
- Выгрузка сводных данных по РП в файлы.

Итоги автоматизации процесса подготовки РП

Единая информационная база РП, возможность реализации открытого доступа к актуальным РП.
Автоматизированное формирование документационного обеспечения ОПОП (сводные отчеты по РП).
На качественно новом уровне преобразуется деятельность ППС.
Автоматизируются задачи основного коллектива вуза, а не отдельных его подразделений.
Упорядочивание процесса подготовки ОПОП. Уменьшение количества рутинных, механических операций.
Выполнение аккредитационных показателей вузом. Соответствие РП требованиям ФГОС и регламентирующим документам.
Стандартизация структуры РП. Снятие проблем с поиском и вводом вспомогательной информации (сроки утверждения, протоколы, интернет ресурсы, программное обеспечение и пр.).
Оперативность изменений формы и структуры РП, актуализации РП по данным ФГОС и учебных планов (количество часов, набор компетенций и др.).
Оперативный анализ степени готовности комплекса РП. Отпадает необходимость в запросе данных от структурных подразделений (факультетов, кафедр) о наличии и степени готовности РП.

Спасибо за внимание!

Возможна демонстрация подсистемы

Формирование образовательных программ ВУЗА

в 1С:Университет

Правосудов Роман Николаевич, к.ф.-м.н., доцент,
+79603319045 , praron@yandex.ru